

教学督导工作简报

(2025—2026 学年第 10 期 总第 70 期)

质量监控与评估中心 编

2025 年 12 月 20 日

教学质量促提升 助力课堂共发展

——教学督导工作中座谈会回眸总结

岁月不居，时光如流。本学期教学督导工作中阶段在继续做好常规督导工作的同时，专兼职督导委员深入二级教学单位开展调研活动，了解期中教学领域情况。大多数督导组以各种方式召开或参与学生座谈会、教师座谈会、走访巡查等形式，听取师生心声，进一步掌握教学工作动态，丰富了督导内容，推进了学校教学工作的持续良好发展。

一、音乐学院

音乐学院督导组分别召开了学生座谈会、教师座谈会。

1. 学生座谈会上，学生提出了琴房、舞蹈房不够，其中，701 流行音乐教室使用人数过多（超过 60 人），难以满足日常教学与练习需求；希望在音乐楼内建设音乐厅；“毯功”课所需气垫、瑜伽砖等教具短缺；谱架、麦架等设备不足，活动时常需外借。毕业班学生希望课表安排更合理，便于统筹实习与学习时间，建议课表与考试安排提前发布，便于学

生提前准备。

2. 教师座谈会中，教师代表反映学生的专业课学习积极性普遍良好，但部分选修课容量过大影响教学质量。教师的工作量方面，实践课程课时不足，与工作量不匹配，表现在：课堂时间不足以满足排练与表演需求，舞台实践大多在课外完成，排练指导、演出实践的教学工作量未能体现等。

二、国际教育学院一分院

1. 国际教育学院一分院 11 月 19 日召开“规范考核，协同育人”专题会议，围绕考核材料规范、教学协同机制等议题进行深入研讨，推动教学评价体系不断完善。学院延续了上个月在 2025 级全面实施学业导师制，同步开设“经纬大学堂”，构建“导师引领+学堂拓展”双轨并行的学业支持体系。通过学业导师围绕财政、税收、金融、会计、管理等专业基础理论，结合数字经济、人工智能等前沿内容，开展个性化指导与主题研讨，引导学生构建系统化知识体系，学生参与积极性高，学习氛围得到提升，有效促进了学风建设和学生学术视野的拓展。

2. 召开四次学生座谈会，通过听取学生关于教学与管理等方面的意见建议，特别是关于课程安排、雅思教学方式、课程衔接、实训需求等方面的有关问题和建议，助力相关教师和管理部门改进工作优化管理质量。

3. 开展学生到课情况突击抽查，在选定的时间节点对部

分课堂进行随机检查，加大力度共同强化教学秩序与学风建设。同时全面关注语言中心系列沙龙、心理委员专题培训、大学生职业规划讲座、辅导员职业规划专题会议、全国大学生职业规划大赛院赛、爱国卫生运动暨社区安全专项治理等多项活动，全面服务学生成长。

三、管理学院

管理学院在教学督导深度参与下成功召开期中学生座谈会，不少学生对教师的授课方法、课堂管理都给出了较高的评价。会议要求在多维度过程管理下，上课老师、辅导员、班主任要齐心协力，协同主抓学生到课率、前排就坐率提升，杜绝上课玩手机、随意进出、讲小话等现象。

四、外语学院

外语学院召开本学期期中学生代表座谈会。学生就课程设置、教师授课、教学设施、管理服务等方面提出意见建议。主要集中在多媒体设备老旧、部分课程内容枯燥、实训环节薄弱、个别教师授课方式不受欢迎等方面。座谈会内容已整理成纪要，并反馈至各教研室。

五、国际教育学院二分院

国际教育学院二分院博士教师座谈会则搭建了学院领导与青年教师沟通的桥梁，围绕学院发展议题的深入探讨，不仅让政策宣讲更接地气，更凝聚了发展共识，激发了博士教师投身教学科研的热情，为学院高质量发展汇聚了智慧与

力量。此外，学院本科课程考核归档材料专项检查工作的开展，进一步规范了教学管理流程，为教学质量的全过程把控提供了保障。

六、会计学院

会计学院联动学工处、团委统筹开展“学风建设提升月”专项活动，通过“课堂无手机”倡议、“前排就座打卡”、“学习标兵经验分享会”等形式，引导学生树立端正的学习态度与良好课堂习惯。鼓励教师结合会计专业特色，设计案例辩论、项目研讨、实务模拟等互动环节，推动学生实现从“被动听讲”向“主动探究”的转变，提升学习投入度与专业思维能力。

七、通识教育学院

通识教育学院举办院务会以及教学督导反馈会，各位督导对前期的听课情况进行总结；对教风、学风等方面发现的问题以及2024-2025学年本科课程考核归档材料专项检查情况，以及在学院会议上对前一段的教学督导工作进行了反馈。提出督导工作要把重点放在：强化教师教学管理水平的促进、教师教学能力的提升、教师对教学过程的细化和OBE教育理念的体现、课堂对学生引领效果、课后教师对学生情况的跟踪和措施的采取等方面。

(高荣发 供稿)