

教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 21 期 总第 38 期)

质量监控与评估中心 编

2024 年 5 月 20 日

服务教师 反哺教学 共提质量

——马克思主义学院教学督导工作服务教学案例

本学期，马克思主义学院教学督导组为了更好地服务教学，提高学院整体的教学质量，组织了系列的专家辅导，邀请了省内著名专家教授为学院教师传经送宝。以下是三则具体的专家辅导案例。

(一)

观摩促学习 交流共成长

为进一步推动《中国近现代史纲要》课程的发展建设，帮助思政课教师站稳站好讲台，更好服务学院学科建设目标及发展要求，4月12日下午，马克思主义学院在三水校区图书馆402张辉名师工作室开展《中国近现代史纲要》课程专场教学观摩课。观摩课邀请了南方医科大学马克思主义学院朱文哲副教授进行专题辅导，马克思主义学院副院长黄飞副

教授主持，本学期主讲《中国近现代史纲要》课程的全体教师参加。

朱文哲副教授以《新中国：人民的历史性选择》为题，对纲要课第七章的内容进行教学展示。他首先分享了本章节教学的重难点，从“战后国内外的政治格局”、“政治联合构想失败与内战爆发”、“革命高潮形成与中间道路破产”、“战略决战与中国革命的胜利”、“中华人民共和国的成立”五个部分展开，梳理了章节的基本脉络，详细讲解了抗日战争胜利之后，中国共产党领导人民推翻国民党反动统治，取得新民主主义革命的胜利，为建立新中国而奋斗的艰辛历程。朱文哲副教授通过生动的语言和丰富的案例，帮助老师们更好厘清整个章节的内容，找准落脚点。他提到，大学阶段的课程要更加注重教学的反思性，老师们要努力将教材体系向教学体系转化，讲清讲准课程内容。授课过程中，要对章节内容有整体把握，做到有所取舍。朱文哲副教授的讲授既有理论性的思考，又有实践性的示范；既紧扣教材站稳政治立场，又关注现实回应学生困惑；既有逻辑严密的学理分析，又不乏形式多样的课堂互动，整个教学过程充满了思想性、理论性和实践性。接着，老师们与朱文哲副教授就教学设计、重难点的把握、授课中遇到的问题等多方面进行了深入交流。

通过专题辅导的学习，与会教师纷纷表示，本次专题辅导内容充实、思考深刻，对青年教师的教学方法、技巧和策

略具有重要的指导作用。马克思主义学院历来高度重视教学观摩课活动，接下来将继续把其作为思政课教学质量提升工作的重要内容之一，助力学校高质量发展。

(二)

专家引领明方向 精准辅导促提升

为进一步推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设，帮助我院教师讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，提升教学质量，4月19日下午，我院邀请广东财经大学马克思主义学院副院长、硕士生导师孙晓晖教授于我校图书馆新时代讲习所开展教学辅导专场讲座。本学期担任“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的全体任课教师参加了此次讲座，讲座由马克思主义学院常务副院长周静副教授主持。

周静副教授以热情洋溢的致辞拉开了讲座的序幕。她强调，本科教学质量工作是提升教学水平、提高教学质量的重要途径。教师通过此次讲座，在专家的指导下，进一步统一教学思想，明确教学目标，探讨教学方法，形成共识，提高课堂教学效果。

孙晓晖教授结合自己多年的教学经验，就如何上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，并以“第十章建设社会主义文化强国”为例展开报告。他表示，讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课要把党的理论创

新成果及其蕴含的立场观点方法讲准讲深讲透讲活。孙教授还指出，教师要讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，一是要注重表达的生动性和趣味性，让学生在愉悦的课堂氛围中学懂弄通；二是要注意拉近与学生的距离，打破传统思政课老师的形象，以共同学习交流的态度引导学生；三是要形成平时搜集教学素材的意识和习惯，这是讲好课的基本前提。孙教授以“第十章 建设社会主义文化强国”为例，就第十章教学内容和教学方法等问题进行了深入的讲解和分析。教学内容方面，孙教授强调要精心设计教学内容和呈现方式，打造富有“设计感”的思政教学，并坚持问题导向、目标导向、实践导向相统一；教学方法方面，孙教授提出以理论阐释+案例教学为主，运用多媒体技术，小组研学、主题演讲、情节剧与辩论赛等学生喜闻乐见的形式，立体化呈现教学内容。

最后，孙晓晖教授就教学中的问题与参会教师进行了互动交流，解决了参会教师们在教学过程中所遇到的具体问题和困惑。周静副教授代表学院对孙晓晖教授的教学辅导和经验分享表示感谢。她指出，本次讲座内容丰富、视野广博、理论深邃，孙晓晖教授用幽默、生动、有趣的表达给大家带来了一场具有高度前瞻性、启发性和指导性的教学指导。希望任课老师积极向孙晓晖教授学习，在今后的教学中，通过扎实的备课、用心的教学设计，实现“教材体系→教学体系

→认知体系→信仰体系”的层层有效转化，不断提升教学水平和教学质量。

（三）

交流促成长 携手共进步

为促进《马克思主义基本原理》课程的发展建设，提升思想政治理论课教师教学能力和水平，助力学院学科建设，4月23日晚19时，马克思主义学院线上开展了《马克思主义基本原理》课程专家专题指导会。指导会邀请了南方医科大学马克思主义学院吴玲博士进行专题辅导，会议由马克思主义基本原理课程教研室主任杨朝晖副教授主持，本学期主讲《马克思主义基本原理》课程的全体教师参加。

吴玲博士对《马克思主义基本原理》课程第五章第一节的内容进行了深入探讨及教学展示分享。吴博士主要从“总体授课思路及要点”、“针对现有课件的具体建议”及“教学素材从何而来”三个方面对老师们进行指导。关于“总体授课思路及要点”，吴博士凝练出第一节三个目的核心问题，并根据核心问题以及问题之间的相互联系对课程内容进行了细致梳理和讲解。其次，针对目前教研室集体制作的课件，吴博士进行了细致入微的剖析并给出了具体修改建议，同时她针对教学内容中需要理论联系实际的部分进行了案例展示并分享了讲解思路。最后，关于老师们在会前提出的“教学素材从何而来”的困惑，吴博士倾囊相授，分享了她个人

在竞赛和平时教学过程中经常用到的素材资源库，打开了老师们寻找案例素材的新思路。

接着，与会老师就“如何调动学生积极性”、“梳理课程内容逻辑思路”等问题与吴博士进行了深入讨论，吴博士通过生动的语言和丰富的案例，为老师们展现了生动鲜活的课堂氛围，活泼有序的课堂管理。吴博士在坚持教材核心内容和政治立场的基础上，也密切联系现实案例，切实解答学生困惑；课程中既有条理清晰的理论阐释，也不乏丰富多样的课堂参与，使得整个教学活动保持着深刻的思考辨析、坚实的理论基础和生动的实践应用。与会教师们纷纷表示，研讨内容翔实、见解独到，为年轻教师在教学策略、技巧和方法上提供了宝贵的指导。

马院常务副院长周静副教授指出，马克思主义学院一直将教学专题辅导活动视为提升思政课教学质量的关键环节，今后仍要继续将其作为推动学校向更高层次发展的重要策略持续推进。（马克思主义学院督导组供稿，编辑在审核过程中对文章语言文字和排版规范进行了部分修改。）