

教学督导工作简报

(2024—2025 学年第 8 期 总第 50 期)

质量监控与评估中心 编

2024 年 12 月 3 日

以督导之力 保教学实效

——学校召开十一月份本科教学督导工作例会

【本网讯】11 月 29 日上午，学校在三水校区办公楼 603 室召开十一月份本科教学督导工作例会。学校专职教学督导委员、各教学单位督导组长及质量监控与评估中心相关人员参加了本次会议。会议由质量监控与评估中心主任助理邵嘉苇主持。



会上，学校督导组组长高荣发教授对学校十一月份课堂专项督查工作开展情况进行详细汇报。他提到，在各教学单位的高度重视和积极配合下，课堂专项督导工作取得了显著

成效，不仅优化了工作程序，还实现了同步反馈与阶段反馈的有机结合，各教学单位能够迅速组织教师进行磨课和整改，从而有效提升了教学质量。同时，他也指出督查过程中存在的问题，如部分教师常规教学与被督查教学时的表现存在较大差距，以及课堂教学组织相对薄弱等。

随后，质量监控与评估中心监控科科长陈晓如就《2024届本科毕业论文（设计）管理质量专项检查》和《2023-2024学年第二学期课程考核归档材料专项检查》的工作情况进行了汇报，她重点强调了论文与课程考核管理各环节存在的规范性问题。

交流环节中，各教学单位督导组就本月督导工作实际进行了汇报与交流。督导委员们深入分析了教师在课堂教学中管理、教学理念、教学设计、教学方法、课程思政元素融入、智慧教学以及班风学风等多个方面存在的实际问题。同时，就如何多方协同保障教学秩序、提升新教师教学能力以及跟踪培养、落实“三全育人”理念等方面提出了切实可行的改进建议。

会议最后，质量监控与评估中心主任助理邵嘉苇作了总结讲话。她对学校本科教学督导组的工作成效给予了高度评价，并针对存在的问题逐一进行了回应。还提出了以下改进思路：一是要深刻理解并践行“以学生为中心”的教学理念，关注学生的学习成效，助力学生成长与发展；二是要灵活优

化课堂设计与教学方法，加强多方协同，充分发挥智慧教室的功能和效用；三是要重点帮扶青年教师，使其快速成长，并做好持续跟踪工作。

本次会议的召开，不仅是对十一月份督导工作的全面总结与深入研讨，更为下一阶段学校的教学督导工作指明了方向。相信在全体与会人员的共同努力下，学校的教学质量必将得到稳步提升。