

教学督导工作简报

(2025—2026 学年第 6 期 总第 66 期)

质量监控与评估中心 编

2025 年 11 月 10 日

亦师亦友做好教学督导工作

——兼职教学督导工作体会与感悟

(工学院督导组 丘洪伟)

回顾过去两年兼职教学督导工作经历，感悟颇多，在此分享几点个人心得体会。

一、思想观念定位要准确

教学督导的核心目的是服务教学、服务教师、服务学生，不要以为做一名督导就“高高在上”，有意的挑选某位老师的课程去听，故意给某位老师打低分。我们应该以平等、尊重的态度与教师沟通交流。在听课结束后，要先肯定教师的优点和亮点，再以探讨的方式指出存在的问题和不足，并提出改进建议，让教师感受到我们的善意和帮助，从而更积极地接受我们的指导，共同提升教学质量。

二、做好自己的教学工作

每一位督导每周至少要承担 6 节的教学工作量，都要站在讲台为我们的学生授课。如果我们自己的课堂出现很多学

生玩手机、迟到、旷课等现象，督导自己都没有去管理好课堂，被其他老师看到或听到，我们再去听评其他老师的课时，恐怕就没有底气给予指导和帮扶其他老师，因此，在日常的教学中，我都会认真去备好每一节课，认真去讲好每一节课，课堂上严格要求学生把手机放入手机袋，课后经常与学生沟通交流，及时解答学生的问题。通过自身的努力，为学生树立良好的学习榜样，也为更好地开展督导工作奠定坚实基础。

三、以学生的身份听取教师授课

在听课过程中，我都会提前到达课室，向任课教师打招呼，并对任课老师说：老师，您好，我来学习一节课。随后，尽量选择后排位置就座。听课期间，认真听取教师讲课和观察学生的课堂反应，但不会参与课堂纪律管理，也不干扰教学内容的进行，把自己当作一名普通学生，以客观、真实的视角去感受课堂氛围，评估教学效果。

四、服从安排，乐于奉献

担任过督导的老师都深知，这份工作责任重大、任务繁重。目前，每位督导每学期至少听评课 78 节，此外，还要参与质评中心组织的期末考核材料和毕业论文的检查工作。对于我们工学院的督导来说，还要参与教研室和学院开展的公开课、示范课和教学竞赛点评等工作。同时，我还会经常在工学院的微信群和 QQ 群中，及时回复教师在教学或论文指导过程中遇到的各种问题，为他们提供专业的解答和建议。

虽然督导工作任务艰巨，但我始终认为，这些都是作为一名督导应尽的职责，我无怨无悔，并且会一如既往地以饱满的热情投入到工作中。

五、加强自身建设，提升自己的专业水平

时代在发展，教育在变革。作为一名督导人员，必须紧跟时代步伐，不断学习新的教育理念、教学方法和教学手段，密切关注教育教学改革的最新动态和发展趋势。在担任督导的这两年里，我积极参与质评中心组织的各项会议，认真聆听各位领导的报告，深入领会会议精神，并将其贯彻到实际工作中

最后，我衷心希望各位督导同仁能够携手共进，以更加饱满的热情、更加严谨的态度投入到工作中，为打造更加美好的广工商奉献我们的一份力量！

点评：本文是工学院督导组丘洪伟教授结合两年一线督导实践的心得分享，从思想定位、自我教学示范、学生视角听课、履职奉献、自我提升五方面展开，深刻凸显教学督导“服务为本”的本质与责任担当。内容兼具实操性与指导性，为教学督导同仁提供可落地的工作借鉴，助力快速掌握做好督导工作的核心要点。

（高荣发组稿 张晓昆点评）