

教学督导工作简报

(2025—2026 学年第 6 期 总第 66 期)

质量监控与评估中心 编

2025 年 11 月 10 日

亦师亦友做好教学督导工作

——兼职教学督导工作体会与感悟

(工学院督导组长 丘洪伟)

回顾过去两年兼职教学督导工作经历，感悟颇多，在此分享几点个人心得体会。

一、思想观念定位要准确

教学督导的核心目的是服务教学、服务教师、服务学生，不要以为做一名督导就“高高在上”，有意的挑选某位老师的课程去听，故意给某位老师打低分。我们应该以平等、尊重的态度与教师沟通交流。在听课结束后，要先肯定教师的优点和亮点，再以探讨的方式指出存在的问题和不足，并提出改进建议，让教师感受到我们的善意和帮助，从而更积极地接受我们的指导，共同提升教学质量。

二、做好自己的教学工作

每一位督导每周至少要承担 6 节的教学工作量，都要站在讲台为我们的学生授课。如果我们自己的课堂出现很多学

生玩手机、迟到、旷课等现象，督导自己都没有去管理好课堂，被其他老师看到或听到，我们再去听评其他老师的课时，恐怕就没有底气给予指导和帮扶其他老师，因此，在日常的教学中，我都会认真去备好每一节课，认真去讲好每一节课，课堂上严格要求学生把手机放入手机袋，课后经常与学生沟通交流，及时解答学生的问题。通过自身的努力，为学生树立良好的学习榜样，也为更好地开展督导工作奠定坚实基础。

三、以学生的身份听取教师授课

在听课过程中，我都会提前到达课堂，向任课教师打招呼，并对任课老师说：老师，您好，我来学习一节课。随后，尽量选择后排位置就座。听课期间，认真听取教师讲课和观察学生的课堂反应，但不会参与课堂纪律管理，也不干扰教学内容的进行，把自己当作一名普通学生，以客观、真实的视角去感受课堂氛围，评估教学效果。

四、服从安排，乐于奉献

担任过督导的老师都深知，这份工作责任重大、任务繁重。目前，每位督导每学期至少听评课 78 节，此外，还要参与质评中心组织的期末考核材料和毕业论文的检查工作。对于我们工学院的督导来说，还要参与教研室和学院开展的公开课、示范课和教学竞赛点评等工作。同时，我还会经常在工学院的微信群和 QQ 群中，及时回复教师在教学或论文指导过程中遇到的各种问题，为他们提供专业的解答和建议。

虽然督导工作任务艰巨，但我始终认为，这些都是作为一名督导应尽的职责，我无怨无悔，并且会一如既往地以饱满的热情投入到工作中。

五、加强自身建设，提升自己的专业水平

时代在发展，教育在变革。作为一名督导人员，必须紧跟时代步伐，不断学习新的教育理念、教学方法和教学手段，密切关注教育教学改革的最新动态和发展趋势。在担任督导的这两年里，我积极参与质评中心组织的各项会议，认真聆听各位领导的报告，深入领会会议精神，并将其贯彻到实际工作中

最后，我衷心希望各位督导同仁能够携手共进，以更加饱满的热情、更加严谨的态度投入到工作中，为打造更加美好的广工商奉献我们的一份力量！

点评：本文是工学院督导组长丘洪伟教授结合两年一线督导实践的心得分享，从思想定位、自我教学示范、学生视角听课、履职奉献、自我提升五方面展开，深刻凸显教学督导“服务为本”的本质与责任担当。内容兼具实操性与指导性，为教学督导同仁提供可落地的工作借鉴，助力快速掌握做好督导工作的核心要点。

（高荣发组稿 张晓昆点评）