

教学督导工作简报

(2025—2026 学年第 4 期 总第 64 期)

质量监控与评估中心 编

2025 年 10 月 20 日

深化督导成果运用 促进年轻教师成长

——马克思主义学院经验分享

为了适应学校发展战略需要，近年来，马克思主义学院引进了一批年轻的硕士、博士和转岗教师。他们素质好、潜力大、干劲足，怀揣着教学热情与科研梦想，带来了生机活力。但在督导、督查反馈和学院质评小组检查中发现，初入职场的年轻教师由于经验不够，对学校工作不适应，教学科研能力不足等问题，遇到了诸多挑战，能力素质亟待提升。学院教学质评小组及时调整督导工作方式，把重心放到年轻教师的帮扶培养提高上，突出问题导向，深化督导成果运用，促进了一批年轻教师脱颖而出，已经成长为学院工作的栋梁，出现长江后浪推前浪的良好态势。

一、精准把脉，明确教学科研方向

1. 教学示范指导

邀请校内外知名专家深入新教师课堂，开展示范教学活动。专家们凭借精湛的教学技艺，为新教师们展示了如何将

理论知识讲解得生动有趣、如何巧妙设计课堂互动环节激发学生思维，以及怎样运用现代化教学手段提升教学效果。例如，在《思想道德与法治》课程教学中，专家通过引入鲜活的时事案例，引导学生深入思考道德与法律的边界，让新教师们直观领略到案例教学法的魅力。组织新教师与专家面对面交流座谈会，针对教学中的困惑与问题进行深入探讨。新教师们积极发言，就"如何平衡教学深度与广度""怎样应对课堂上学生提出的尖锐问题"等向专家请教，专家们耐心答疑解惑，分享自己的教学经验与应对策略，为新教师们提供了宝贵的教学"锦囊"。

2. 科研能力辅导

邀请省内知名科研领军人物，为教师们开展科研项目申报专题讲座。专家们从项目选题、研究内容论证、研究方法选择，到预期成果规划等各个环节，细致讲解申报要点与技巧。在选题环节，强调要紧跟学术前沿、契合国家战略需求，同时兼顾自身研究基础与兴趣，避免选题过大或过小；在研究内容论证上，指导教师们如何突出创新点、逻辑清晰地阐述研究思路，让申报书脱颖而出。

二、以老带新，一对一帮扶成长

1. 教学导师制

为每位新教师配备一名教学经验丰富、教学效果突出的骨干教师作为教学导师，导师们全程参与新教师的教学成长过

程。从课前备课指导，到课堂听课评课，再到课后教学反思，教学导师们倾囊相授。课前，导师与新教师共同研讨教学大纲，帮助其明确教学目标、梳理教学重难点，分享自己多年积累的教学素材与案例；课堂上，导师认真听课，记录新教师的教学亮点与不足，课后及时反馈，提出改进建议，如"在讲解概念时，可以结合更多生活实例，让学生更易理解增加小组讨论环节，调动学生参与度等，助力新教师不断优化教学方法。

组织教学研讨活动，教学导师与新教师围绕同一教学内容，分别设计教学方案并开展课堂教学。课后，对比分析两种教学设计的优劣，探讨更优的教学路径。在《马克思主义基本原理》课程教学中，导师与新教师就"真理的客观性"这一知识点展开研讨，导师采用经典文本导读法，引导新教师深入研读经典著作领悟真理客观性。研讨活动中，大家各抒己见，最终形成融合两种方法优点的综合教学方案，为新教师提供了多样化教学思路。

2. 科研导师制

学院遴选科研业绩突出的教授、副教授担任科研导师，与新教师结成"一对一"帮扶对子。科研导师结合自身科研经验，为帮扶对象量身定制科研成长计划，从科研方向定位、团队融入，到论文撰写、项目申报全程指导。在科研方向定位上，导师帮助新教师梳理学科前沿动态，结合学院科研布

局与个人研究兴趣，确定具有发展潜力的研究方向；在团队融入方面，积极引荐新教师加入自己的科研团队，参与团队项目研讨与学术交流活动，让新教师在团队氛围中快速成长。

三、以赛促教，提升教学质量

1. 教学竞赛锤炼教学技能

积极组织新教师参加各类教学竞赛，如“广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛”、“党的二十大精神融入高校思政课优质课例征集活动”等，赛前邀请往届获奖教师、教学专家为参赛新教师进行专项培训。从教学设计打磨，到课堂教学模拟，再到教学反思撰写，全方位指导参赛新教师。在 2025 年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中，学院新教师张丽薇荣获二等奖，赛前培训专家对其教学内容、教学方法、教态语言等进行了细致指导，助力她在竞赛中脱颖而出。

2. 教学成果展示促进交流

搭建新教师教学成果展示周平台，集中展示新教师在教学、科研以及指导学生方面的成果。展示内容涵盖教学设计与课件、科研项目立项书与论文、指导学生竞赛获奖证书等，全方位呈现新教师的成长足迹。除此之外，组织多场教学成果交流分享会，邀请成果突出的新教师分享成长心得、教学经验与科研感悟，促进新教师之间的相互学习与交流。利用学院官网、微信公众号等新媒体平台，开辟专栏，定期推送

新教师在教学、科研上的最新动态与成果，扩大新教师影响力，激励更多新教师努力奋进。

马克思主义学院教学质评组通过“以导为主、重在帮扶”的督导机制，系统推动年青教师在科研、教学、学生指导等方面的全面发展，取得了令人瞩目的成果。一批年轻教师在科研、教学、学生指导等方面取得了丰硕成果，已经成长为学院工作的栋梁。2022年至2025年共获得省级教学奖项5项。张丽薇老师获2025年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖。田晨曦、张丽薇等教师团队获2023年“党的二十大精神融入高校思政课优质课例征集活动”二等奖。马小淑等教师团队获2025年全省高等院校国家安全教育优质课例征集活动一等奖，体现其在国家安全教育方面的教学优势。宁佳鑫老师获全国民办高校“形势与政策”课程教学展示大赛三等奖。在指导学生参加思政类活动与科研立项方面也取得显著成效，卢艳宁老师指导的学生团队作品《寻光》在“我心中的思政课——第八届全国大学生微电影展示活动”中获国家级三等奖。莫天生、宁鹏飞老师指导的《基于逆向物流理论的高校速递包装回收体系构建与资源化对策研究》获省级立项。蒋慧娟、王川坡老师指导的《“互联网+”多语种配音服务“天声绝配”项目》获省级立项。共获批教育部专项、省级课题、市级规划等各级科研项目5项，体现出较强的科研申报能力与学术发展潜力。蒋慧娟老

师获 2025 年教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目立项。熊娟老师主持的《人工智能视域下粤港澳大湾区红色资源融入高校思政课教学的路径研究》（24JDSZK185）获 2024 年教育部思想政治理论课教师专项立项，属于部级项目，体现其在红色文化与人工智能融合研究方面的前沿探索。陈梦杰老师主持的《数智赋能新时代民办高校思政课智慧教学模式构建研究》获 2025 年广东省高校思想政治教育课题立项，属于厅级项目，聚焦智慧教学与思政教育融合。熊娟老师的《新时代高校“课程思政”与“社团思政”协同育人的路径研究》（2023GXSZ084）获 2023 年广东省高校思想政治教育课题立项。莫天生老师主持的《“大思政”视域下五邑侨乡文化资源在高校思政课的创新发展研究》获 2024 年江门市社会科学规划课题立项，属于市级项目，体现地方文化资源与思政教育的深度融合。2022 年至 2025 年，年青教师共发表论文 21 篇，涵盖思政教育、人工智能、VR 技术、家风建设、红色文化等多个研究方向，发表刊物包括《教育教学论坛》《新闻研究导刊》《新丝路》等具有一定影响力的期刊。

未来，教学质评组将进一步优化督导方式，强化“教学—科研—社会服务”三位一体的教师发展模式，推动年青教师在更高层次、更广领域中实现突破，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强师资保障。

(范金良组稿)