教学督导工作简报

（2024—2025 学年第 14 期　总第 56 期）

质量监控与评估中心 编　　2025 年 4 月 15 日

智慧赋能 融合创新

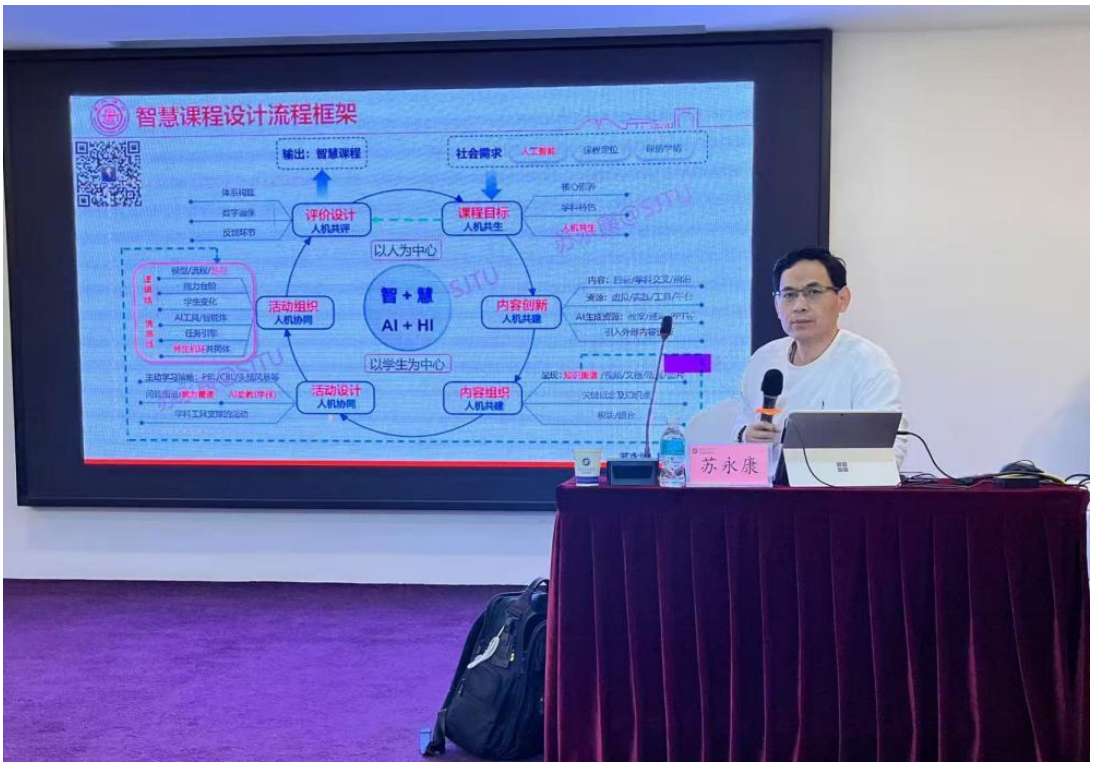
——工学院督导组创新举办“智慧课程培育建设&人工智能赋能混合式教学创新工作坊”

2025 年 3 月 28 日至 3 月 30 日，由工学院督导组主办的“智慧课程培育建设&人工智能赋能混合式教学创新工作坊”圆满收官。

教学督导组全程深度参与活动组织与质量监控，认为本次工作坊紧密契合工程教育数字化转型需求，通过“理论研

习+技术实操+督导诊断”模式，为工科课程教学改革提供了创新范式。此次工作坊旨在推动智慧课程的建设与发展，探讨人工智能如何赋能混合式教学，工学院的教师们积极参与，积极探索教育创新的新路径。

同时，本次工作坊特别邀请了上海交通大学苏永康教授作为主讲嘉宾，通过线上线下同步的方式，为教师们带来了一场场精彩的主题讲座和培训。苏教授以其深厚的学术功底和丰富的实践经验，深入浅出地讲解了智慧课程与人工智能技术的最新发展动态和应用前景。



工作坊日程紧凑，内容丰富。29 日上午，苏教授以“智慧课程培育—人工智能赋能混合式教学创新”为主题，以重塑课程目标为核心，详细阐述了智慧课程的内涵、教育哲学以及混合式教学的重要性。他强调，智慧课程的建设需要紧

密结合人工智能技术，通过创新教学方式和方法，提高教学效果和学生的学习体验。

29 日下午，工作坊进入了“智慧课程设计一人工智能深度融入教学过程”的环节。苏教授结合具体案例，深入讲解了 TPACK/SAMR/TIM 框架、知识图谱功能、AI 助教等关键技术在智慧课程设计中的应用。他指出，这些技术的运用可以极大地丰富教学手段，实现个性化教学，提高学生的学习兴趣和积极性。在此基础上，苏教授还带领各位教师进行了知识图谱的智能生成实践，通过实际操作，让教师们亲身体验到了人工智能技术在智慧课程设计中的强大功能和应用潜力。

30 日上午，工作坊进行了“智慧课程全流程一致性校验”的环节。苏教授先通过几个经典、优秀的智慧课程案例展示，让各位教师充分理解如何进行智慧课程的建设。随后，他深入讲解了如何撰写课程目标与教学目标，强调在撰写过程中需要具体化，避免使用范围过大的辞藻。教师们围绕智慧课程的全流程设计、实施和评价等环节也展开了深入研讨，共同探索如何确保智慧课程的一致性和有效性。讲解过程中，苏教授与现场教师们进行了良好的互动，教师们认真聆听，受益匪浅。此次工作坊不仅为教师们提供了一个学习和交流的平台，还激发了他们对智慧课程和混合式教学的深入思考和创新热情。

通过此次工作坊的举办，教师们对智慧课程和人工智能技术赋能教育教研的理解更加深入，对未来的教学创新充满了期待和信心，未来将积极探索智慧课程和混合式教学的新模式、新方法，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才贡献力量。