教学督导工作简报

（2024—2025 学年第 13 期　总第 55 期）

质量监控与评估中心 编　　2025 年 3 月 31 日

深化督导改革 服务教学提质

——学校召开三月份本科教学督导工作例会

【本网讯】3 月 11 日上午，学校在三水校区办公楼 222 会议室召开三月份本科教学督导工作会议。学校专职教学督导委员、各教学单位教学督导组长及质量监控与评估中心相关人员共 16 人参加了本次会议。会议由质量监控与评估中心主任助理邵嘉苇主持。

会上，学校督导组组长高荣发教授围绕工作目标、工作内容、工作改进和队伍建设等方面对本学期教学督导工作进行重点部署。高教授指出，督导队伍的稳定与建设是做好学校教学督导工作的基础，督导组要凝心聚力助推本科教学质量建设，立足我校实际，在教学督导实践中发挥好老教师的传帮带作用，兼顾教师管理能力、科研能力与学术水平提升指导，倾心竭力为青年教师成长成才服务，把全面贯彻落实学校目标、推进学校办学层次的提高作为己任。

随后，质量监控与评估中心监控科科长陈晓如就本学期教学质量评价实施要点进行汇报。她介绍了本学期教师教学质量评价体系优化与更新的实施细节，重点强调了教学质量评价周期、评价任务量、思想政治理论课评教覆盖要求、评价纪律、评价结果应用、申诉机制等方面的要求。此外，她还对本学期的试卷检查、本科毕业论文(设计)定稿评审与答辩巡查的计划安排作了解释答疑。

针对本学期“所有教学督导至少需听 1 节思想政治理论课”的具体要求，学校专职督导委员范金良教授就“如何评价好一堂思政课”进行了专业解读与经验分享。他强调，思政课的评价不仅要看教风、学风、教学内容、教学方法和目标达成度，还要特别关注其政治性、思想性、理论性、实践性和时代性。思政课的特殊性在于其灵魂是理论联系实际，

既要弘扬主旋律，又要解答学生的困惑，引导学生正确认知国家和社会。

接着，各教学单位督导组长结合各单位的实际情况和自身经验先后汇报督导工作实际，并就教学督导实践工作开展过程中发现的问题进行交流探讨，其中主要涉及到教师课堂教学质量提升、课堂组织管理、教学材料准备，新入职教师指导帮扶，学风、教风营造，教师服务与智慧教室科学管理等方面，为之后的教学督导工作提供了宝贵建议与优化思路。

会议最后，质量监控与评估中心主任助理邵嘉苇作总结发言。她针对校督导组提出的有关教学质量评价优化、青年教师的指导和帮扶等问题进行逐一回应，并提出工作要求：一是要坚持评价原则，对不同教学质量的课堂要敢于给出相应分数差异，紧密联系课堂实际，真实反映教学问题；二是要将 OBE 理念贯穿督导工作全程，教风学风督查要关注知识吸收率，青年教师帮扶须作为提升重点；三是要平衡好听评课工作的理论深度与情感温度，避免两个误区，即过度强调政治性而忽视教学规范性和过度追求活跃度而把课堂变成故事会。

本次督导工作会议以提升本科教学质量为核心，系统部署了督导工作重点方向，优化了教学评价体系，强化了思政课程建设导向，凝聚了校院两级督导合力，为构建“评价-反馈-改进”质量闭环奠定了坚实基础。新学期督导工作将

聚焦课堂教学主阵地，深化OBE理念实践，抓重点、督关键、做规范，助力青年教师成长与人才培养质量提升。