

# 教学督导工作简报

(2024—2025 学年第 18 期 总第 60 期)

质量监控与评估中心 编

2025 年 6 月 30 日

## 践行智慧督导 赋能高质发展

——兼职教学督导工作体会与分享

(创新创业教育学院督导组长 崔永奇)

教学督导的工作，是学校教学质量的“守护者”和“助推器”。作为教学督导，在工作中既要敢于“挑刺”，更要善于“赋能”，用真心换真情，用专业促发展。

### 一、立足岗位，尽职尽责

在督导工作中，经常需要我们扮演多重的角色；但是无论是哪一种角色，我们始终都围绕“规范教学工作，提升教学质量”这一核心价值目标，扎扎实实地推进。

#### 1. 本科教学评估及整改的“攻坚兵”

我们全程参与了本科教学合格评估的准备、“迎评”以及后续的整改提升。在评估及评估后的整改中，学校领导和质评中心身先士卒，发挥了领导核心的作用。主管副校长、易露霞教授对我们学院的评估准备的重点特别是难点亲自上阵，结合她个人的教学经验给予了解决问题的建设性意见；

校长助理、原质评中心主任易亚军教授几次过来帮助我们发现问题、不断优化。我们教学督导和各位同仁一起加班加点，对照评估指标体系，逐条梳理，逐项落实；我个人也应邀作为模拟专家参加了学校的模拟评估演练，并在总结会上提出了六个方面的整改意见。当然，评估不是目的，以评促建、以评促改才是关键。评估后，我们重点跟踪落实整改任务，努力把每一项建议都落到实处，让每一个问题都得到解决，推动持续改进。

## 2. 日常教学督导的“常规军”

我们坚持深入课堂一线，通过随机听课、重点听课、跟踪听课等多种形式，覆盖不同专业、不同职称的教师。课后及时与老师沟通，肯定优点，坦诚地指出不足，共同探讨改进方法，力求助力教师专业的成长。听课不是简单地“打分”，而是带着学习的心态去观察，带着研究的眼光去分析。



大学生创新大赛

### 3. 学校专项课堂教学督查“践行者”

创新创业教育学院（以下简称“双创”）从上到下高度重视学校本科课堂教学质量专项督查工作，关注课堂教学抽查的具体情况和督查过程中发现的问题。根据学校的要求，扎实推进课堂教学督查，将督查结果与教学改进计划相结合，帮助教师明确教学中的优势和改进点。上学期，开展了任课教师的全员随机推门听课，给每位教师书面意见反馈，后续组织了针对性的培训和听评课。从教学准备与内容、教学方法与形式、课堂互动与学生参与、教学资源与手段等4个维度形成整体和有阶段性侧重报告，及时反思、反馈。

### 4. 教学过程性材料的“全面体检医生”

参与每学期质评中心组织的教学检查，对教学资料（如教案、课件、教学大纲执行情况等）、命题考试考核及阅卷工作进行全面细致的检查。这不仅是对教学过程规范性的监督，更是对教学质量的一次“全面体检”，确保教学各环节都严谨规范，保障教学秩序的稳定运行、教学质量的提升。

### 5. 论文质量的“把关人”

全程参与了质评中心组织的从论文选题、开题、中期检查到最终的论文抽查和答辩巡视等系列工作，严格从学术规范、研究深度、写作水平等方面对毕业论文（设计）的质量把关。在答辩巡视中，我们关注答辩过程的规范性和公平性，保障人才培养的最后一道关口。



学生代表座谈会

## 6. 师生心声的“倾听者”与沟通的“桥梁”

上学期参与了9场学生代表座谈会，组织召开了1场教师代表座谈会，广泛收集师生的意见和建议，认真梳理，及时反馈给相关部门。

## 7. 麦可思系统的“前哨兵”与“数据驱动者”

我们利用系统选课听课评课，及时反馈课堂一线的相关数据和评价，画像评价系统的前端“触角、哨兵”；对录入系统的数据进行分析，能帮助我们更客观地评价课堂教学效果，发现教学中存在的共性问题 and 个性差异，为学校教学管理决策提供数据支持，也为教师精准提升教学能力指明方向。



质量保障体系建设会议

## 8. 学院质量保障体系建设“推动者”

致力于学院质量保障的建章立制，明确目标，明晰权责，常态运行，闭环整改。定期和不定期组织开展教学质量建设工作总结交流，期中、期末对“双创”整个学期不同阶段的质量保障体系的建设和运行情况进行反思总结，并根据学院实际，规划和调整教学质量保障体系建设工作中的重点、难点、突破方向等问题，推动学院教学改革、教学管理、教学质量持续改进。

可见，我们的督导工作繁杂而具体，但每一项都关乎教学质量，关乎学生成长，关乎学校发展，我们也一直尽职尽责。

## 二、与时俱进，砥砺前行

国家对教育督导工作的要求越来越高，越来越强调督导的“导向性、专业性、权威性”。同时，我国高等教育包括民办高等教育发展也日新月异，涌现出许多先进的督导经验值得我们学习借鉴。

### 1. 对标国家督导政策与行业用人导向

我们将国家对人才培养质量的标准融入到日常督导的每一个环节，努力引导教师将“以学生为中心”的理念贯穿教学全过程。学习高等教育先进督导经验，把握行业趋势，强化政治担当与质量导向。



AI 赋能教学专题沙龙

## 2. 创新引领与发展赋能

我们积极学习先进经验，结合实际创新督导工作方法。上学期，与联合科技学院联合组织了一场“AI 赋能教学专题沙龙”，初步尝试“督导+培训”、“督导+教研”新模式；积极探索从“监督”走向“引领”和“服务”的角色转变，将时代前沿的科技研究成果融入督导，引导教学改革。

## 3. 聚焦内涵建设和特色发展

我们的督导工作紧密围绕学校的办学定位和特色发展战略，结合学院实际，在专业建设、课程改革、实践教学、创新大赛等方面加强力度，引导教师将国家政策、行业前沿、企业需求（如人力资源社会保障部等 7 部门关于健全创业支持体系提升创业质量的意见）有机融入教学，培养学生的实践能力和创新精神，助力学校打造核心竞争力。

## 三、如师如友，携手共进

为党育人、为国育才是教育工作者的使命和担当。作为一名督导，我深知老师们的不易，尤其是青年教师，面临着

教学、科研、生活等多方面的压力。所以，在工作中，始终秉持“如师如友”的理念。如师，是要以专业素养和严谨态度，给老师们提供有价值的指导，引领教师成长。如友，则是以平等的姿态与老师们交流沟通，用真诚赢得信任，用尊重换取理解。让老师们感受到，我们不是“挑毛病的人”，而是“一起把课上好”的伙伴，做老师们可以信赖的朋友和专业上的引路人。

督导工作，没有惊天动地的壮举，却需要润物细无声的坚持。让我们一起，不断努力，为广工商的教育教学质量再上新台阶贡献我们全部智慧和力量！

点评：本文是崔永奇教授结合创新创业教育学院督导实践，从岗位履职、创新发展、师生协同三大维度展开，详细拆解八大督导角色的具体工作方法。内容兼具实操性与指导性，为教学督导人员提供可借鉴的工作路径，助力读者快速掌握智慧督导的核心要点。

组稿：高荣发

点评：张晓昆

编辑：陈 叶